

TROFFE, MA. (2018). *La escuela reversible. El origen de los espacios-tiempos flexibles en la escuela. Relato de una praxis innovadora.* Rosario: Editorial Laborde.

María Alejandra Troffe

El presente libro constituye un relato detallado de las aventuras y desventuras que acontecieron en una organización institucional, escuela de educación primaria, cuando se implementó una experiencia piloto innovadora sobre un organizador de la cotidianeidad de la institución: Los tiempos y espacios escolares, quebrando la rigidez de los mismos y demostrando que los tiempos-espacios escolares pueden ser flexibles, graduados y reversibles.

El relato detalla varios fenómenos que son comunes a toda organización cuando comienzan a operar fuerzas instituyentes y producen tensión con lo instituido y naturalizado por el colectivo institucional. Los fenómenos de resistencia al cambio aparecen como indicadores de la tendencia universal de los grupos de permanecer en el *status quo*, como así también, los fenómenos de poder desde la prolífera concepción de Gerard Mendel y su concepto tan rico y único de Acto Poder y movimiento de apropiación del acto de trabajo innovador.

También, el presente libro, relata en forma sencilla el proceso de investigación y génesis de la idea innovadora que se plasma en la propuesta de la *Escuela Reversible*. Esta propuesta emerge de la tesis de licenciatura de la autora, realizada en el año 1996 en la Universidad Nacional de Rosario, titulada "*Lo universal y lo singular en los espacio-tiempos educativos*".

Es importante destacar que el presente libro constituye un antecedente praxiológico y teórico en las actuales investigaciones de la autora, referentes a la enseñanza interdisciplinaria tanto en la Universidad como en las escuelas primarias y secundarias.

El presente libro fue declarado de interés legislativo y cultural por el Senado de la Provincia de Buenos Aires, decreto 941/1819.